

Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы.

Рабочая программа по математике для 5-9 классов составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике. Рабочая программа разработана на основе авторской программы И.И. Зубаревой, А. Г. Мордковича «Математика 5-6 классы. Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала анализа.10-11 классы» М: Мнемозина, 2010 и примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии к учебному комплекту для 7-9 классов (авторы Л. С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.) Т.А. Бурмистровой М.: Просвещение, 2014.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию от 31 марта 2014 г. № 253»

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ № 16 г. Чистополь.

Учебный план МОБУ «СОШ № 16».

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 875 ч из расчета 5 ч в неделю с V по IX класс. За счет школьного компонента в рабочую программу внесены корректизы: программа рассчитана на 204 часа, 6 часов.

Примерная программа рассчитана на 875 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 90 учебных часов для реализации

авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние два компонента

представлены отдельно по каждому из разделов содержания.